PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIKPENILAIAN

Mata Pelajaran Bahasa Inggriskelas VIII/Ganjil SMP Negeri 1 Bulukerto

Kompetensi Inti:

1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya

2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	Kompetensi Dasar			Materi Pokok	Kriteria	TeknikI			Penilaian Penilaian		
No			Indikator		Ketuntas an	Tes	Perf.	Prod	Proy	Port	
1		erapkan fungsi	3.1.1.	Mengidentifikasi fungsi socia							
	sosial	l, struktur teks, dan		dan unsur kebahasaan dar	lisan dan tulis						
	unsur	r kebahasaan teks		ungkapan meminta perhatian	untukmendapatkan						
	intera	aksi interpersonal	3.1.2.	Menyebutkan ungkapa:	perhatian,mengecek						
		dan tulis yang		meminta perhatian	pemahaman,menghargai						
	melib	oatkan tindakan	3.1.3.	Merespon ungkapan memint	kinerja yang baik, dan						
	memi	inta perhatian,		perhatian	mengungkapkan						
	meng	gecek pemahaman,	3.1.4.	Mengidentifikasi fungsi socia							
	meng	ghargai kinerja,		dan unsur kebahasaan dar	menanggapinya, secara						
	memi	inta dan		ungkapan mengece	sederhana						
	meng	gungkapkan		pemahaman							
	penda	apat, serta	3.1.5.	Menyebutkan ungkapa	1						
	mena	inggapinya, sesuai		mengecek pemahaman							
	denga	an konteks	3.1.6.	Merespon ungkapa	1						
	pengg	gunaannya		mengecek pemahaman							
	4.1 Meny	yusun teks interaksi	3.1.7.	Mengidentifikasi fungsi socia							

interpersonal lisan dan	dan unsurkebahasaan dari		
•			
tulis sangat pendek dan	ungkapan menghargai kinerja		
sederhana yang	yang baik		
melibatkan tindakan	3.1.8. Menyebutkan ungkapan		
meminta perhatian,	menghargai kinerja yang baik		
mengecek pemahaman,	3.1.9. Merespon ungkapan		
menghargai kinerja,	menghargai kinerja yang baik		
serta meminta dan	3.1.10. Mengidentifikasi fungsi social		
mengungkapkan	dan unsur kebahasaan dari		
pendapat, dan	meminta dan mengungkapkan		
menanggapinya dengan	pendapat		
memperhatikan fungsi	3.1.11. Menyebutkan ungkapan		
sosial, struktur teks, dan	meminta dan mengungkapkan		
unsur kebahasaan yang	pendapat		
benar dan sesuai	3.1.12. Merespon ungkapan meminta		
konteks.	dan mengungkapkan pendapat		
	4.1.1 Menulis teks lisan sederhana		
	untuk mengucapkan dan		
	merespon ungkapan meminta		
	perhatian.		
	1		
	4.1.2 Menulis teks lisan sederhana		
	untuk mengucapkan dan		
	merespon ungkapan		
	mengecek pemahaman		
	4.1.3 Menulis teks lisan sederhana		
	untuk mengucapkan dan		
	merespon ungkapan		
	menghargai kinerja yang		
	baik.		
	4.1.4 Menulis teks lisan sederhana		
	untuk mengucapkan dan		
	merespon ungkapan meminta		
	dan mengungkapkan pendapat		
3.2 Menerapkan fungsi	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi social	Teks interaksi	
3.2 Monoraphan rangsi	3.2.1 Mengidentifikusi Tungsi social	i cas inici aasi	

ir li m m m ir ko ko ko tr tu se m m ir ko ko su m so un bo	nemberi dan meminta nformasi terkait nemauan, melakukan uatu tindakan, sesuai lengan konteks nenggunaannya. Perhatikan unsur nebahasaan can, will) Menyusun teks interaksi ransaksional lisan dan ulis sangat pendek dan nederhana yang nelibatkan tindakan nemberi dan meminta nformasi terkait nemauan, melakukan uatu tindakan, dengan nemperhatikan fungsi osial, struktur teks, dan ninsur kebahasaan yang nenar dan sesuai konteks		informasi terkait ker dan kemauan Menyebutkan tindakan member meminta informasi kemampuan Menyebutkan tindakan member meminta informasi kemauan Menulis teks lisan desederhana untuk mengmemberi dan informasi terkait ker dan kemauan, mesuatu tindakan	meminta mampuan ungkapan i dan terkait ungkapan i dan terkait dan tulis gucapkan meminta mampuan nelakukan	transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya			
so ur ir li m	Menerapkan fungsi osial, struktur teks, dan insur kebahasaan teks nteraksi transaksional isan dan tulis yang nelibatkan tindakan nemberi dan meminta	3.3.1		_	Teks lisan dan tulis untuk memberikan saran dan himbauan dan menyatakan aturan dan keharusan, serta responnya			

informasi terkait keharusan, laran himbauan, sesua konteks penggur (Perhatikan unsu kebahasaan mus should) 4.3. Menyusun teks transaksional li tulis sangat per sederhana melibatkan memberi dan informasi keharusan, laran himbauan, memperhatikan sosial, struktur tunsur kebahasa benar dan sesuai	gan, dan i dengan haannya keharusan sesuai konteks 3.3.3 Menyebutkan tindakan member meminta informas larangan sesuai konteks 3.3.4 Menyebutkan tindakan meminta informas himbauan sesuai konteks 4.3.1 Menulis teks lisan sederhana yang meminta informas keharusan, larang himbauan, memperhatikan fun	ungkapan eri dan esi terkait dengan ungkapan eri dan eri dan eri dan esi terkait dengan dan tulis melibatkan eri dan esi terkait gan, dan dengan ngsi sosial, lan unsur		
	kebahasaan yang l sesuai konteks	benar dan		
3.4 Menerapkan fun sosial, struktur tu unsur kebahasaa interaksi interpe lisan dan tulis ya melibatkan tinda menyuruh, meng meminta ijin, semenanggapinya, dengan konteks	gsi 3.4.1 Mengidentifikasi fur dan unsur kebaha memberi dan informasi terkait mengajak, meminta menanggapinya, dan ta penggunaannya	untuk menyuruh, meminta menyuruh, a ijin, serta sesuai konteks ungkapan	· 1	

penggunaannya	meminta informasi terkait ungkapan menyuruh sesuai			
4.4. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan	dengan konteks			
tulis sangat pendek dan sederhana yang	tindakan memberi dan			
melibatkan tindakan menyuruh, mengajak,	ungkapan mengajak sesuai			
meminta ijin, dan menanggapinya dengan	tindakan memberi dan			
memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan	ungkapan meminta ijin sesuai			
unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks				
	yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak,			
	danmeminta ijin, sesuai dengan konteks			
	penggunaannya 4.4.1 Menulis teks lisan dan tulis			
	sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh,			
	mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial,			
	struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan			
	sesuai konteks			
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan	3.5.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks	Teks khusus greeting card, terkait dengan		
unsur kebahasaan beberapa teks khusus	khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan	hari-hari spesial		
dalam bentuk greeting card, dengan memberi	meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial			

dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	 3.5.2. Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial 3.5.3. Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial 3.5.4. Menyebutkan teks Undangan pribadi 4.5.1. Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card 4.5.2. Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 	
3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)	3.6.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.6.2. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan	lisan dan tulis a meminta dan beri informasi it keberadaan benda, binatang, dengan konteks nggunaanya. npuan ini dapat eningkatkan ordasan sosial didik, terutama enunjukkan epedulian, normatan, dan tunan terhadap

4.6 Menyusun teks interaksi	penggunaannya	orang lain		
transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.6.3. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.6.4. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya			
	4.6.1. Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			

PenetapanTeknikPenilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator,contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja(performance).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknikpenilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsure penyelidikan, maka teknikpenilaiannya adalah proyek

Mengetahui

SMP NEGERIA SMP Negeri 1 Bulukerto

M. Ichwan Effendi, S.Pd., M.Pd. NIP. 19701026 199802 1 001 Wonogiri, 13 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd. NIP.19650204 198601 1 002